

7月18日から9月1日までは夏期体制期間です。9月2日から通常レッスンです。

※ニュースでは7/15からサマーレッスン期間となっていますが、正しくは7/18からです。

夏期体制期間のレッスンについて



年間スケジュールのレッスン回数分を夏休み前半後半に集中的に行います。

7/18~9/1の通常レッスン分を7/10~9/1に行います。

※9/1は年間レッスン日程表で通常レッスンなしになっていますが、7,8月レッスンを行います。

帰省などで長期不在の方も多いため、夏休み前後に多く組んでいます。

今年は7/10~13の休講日に7・8月分レッスンを前倒しで行います。

7/18~9/1期間の通常レッスン回数

→(日)5回、(月)5回、(火)5回、(水)5回、(木)5回、(金)5回、(土)5回



●児童英語 (BE studio)

年間レッスン日程表の日程のまま、変更はありません。

帰省などでお休みする予定がある場合はご相談ください。

振替レッスンはBE studioの他のクラスまたは夏の特別レッスンでの振替になります。

検定対策や夏の特別レッスンを受講できます。有意義に夏を過ごしましょう。

●小学生学習

7/18~9/1の通常レッスン分を7/10~7/25、8/27~9/1に集中して行います。

7/26~8/26は夏期講習です。

個別予約表に受講時間数分を記入して提出してください。

●パズル道場

パズル表記がある日がレッスン日です。

振替は個別対応になりますので、ご相談ください。



●中高生学習

7/18~9/1の通常レッスン分を7/10~7/25、8/27~9/1に集中して行います。

7/28~8/26は夏期講習です。

通常分個別予約表と夏期個別予約表にそれぞれ受講コマ数分予約します。

週2コマ教科→10コマ 週1コマ教科→5コマ

この期間は+αなしで受講時間数のレッスンを行います。

部活などで来られない時間がある場合は、「個別予約表」に振替を記入してください。

●ロボット教室・こどもプログラミング教室

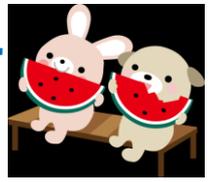
赤クラス●青クラス● マークのある日がレッスン日です。

振替希望の方はご連絡ください。

※8/25がロボット全国大会のため、予選通過メンバーが出た場合、担当講師が全国大会に行くため8/25のレッスンが変更になる可能性があります。



2018 学び舎オアシス武蔵村山教室 サマーカレンダー



日	月	火	水	木	金	土
7/8	7/9 BE 個別 pm7:30-10:00	7/10※ 	7/11※● 個別 pm7:00-9:30 志望校判定テスト 中1 pm7:00~9:30 英数国 中3 pm7:00~9:30 英数国	7/12※ 個別 pm7:00-9:30 志望校判定テスト 中2 pm7:00~9:30 英数国 中3 pm7:30~9:30 理社	7/13※ 	7/14● パズル 個別 pm1:30-9:30
7/15	7/16 休講	7/17	7/18● 個別 pm7:00-9:30	7/19 個別 pm7:00-9:30	7/20	7/21● パズル
7/22	7/23 BE 個別 pm7:30-10:00	7/24★	7/25● 個別 pm4:50-9:30	7/26★ スタディキャンプ In 奥多摩 対象: 中1以上卒業生まで	7/27★ スタディキャンプ In 奥多摩 対象: 中1以上卒業生まで	7/28● パズル 夏期 pm1:30-9:30 夏期講習スタート→
7/29 BE	7/30 BE 夏期 am10:00-12:30 夏期 pm1:15-3:45	7/31	8/1●★ 夏期 pm1:15-2:55 夏期 pm7:00-9:30	8/2 夏期 pm1:15-9:30	8/3 休講	8/4 休講
8/5	8/6 BE 夏期 am10:00-12:30 夏期 pm1:15-3:45	8/7	8/8● 夏期 pm1:15-2:55 夏期 pm7:00-9:30	8/9 夏期 pm1:15-6:30 夏期 pm7:00-9:30	8/10 夏期 am10:00-12:30 夏期 pm1:15-3:45	8/11●● パズル 夏期 pm1:15-9:30
8/12	8/13 休講	8/14 休講	8/15 休講	8/16 休講	8/17 休講	8/18 休講
8/19	8/20 BE 夏期 am10:00-12:30 夏期 pm1:15-3:45	8/21 休講	8/22 休講	8/23★ 夏期 pm4:00-9:30	8/24 夏期 am10:00-12:30 夏期 pm1:15-3:45	8/25●● パズル ■数検 5:30-7:30(青梅) 夏期 pm1:15-3:45 ※ロボ全国大会
8/26 BE	8/27 BE 個別 pm7:30-10:00	8/28	8/29●● 個別 pm7:00-9:30	8/30 個別 pm7:00-9:30	8/31 休講	9/1● パズル 夏期判定テスト 中1 英数国 6:00~8:30 中2 英数国 7:00~9:30 中3 5科 5:30~9:30
9/2	9/3 通常レッスン→	9/4 通常レッスン	9/5● 通常レッスン	9/6 通常レッスン	9/7 通常レッスン	9/8● 通常レッスン



学び舎オアシス

0428-30-0711

info@oasis-manabiya.jp

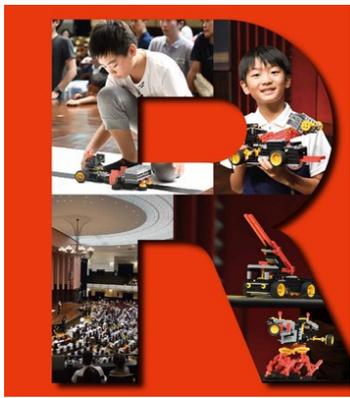
English Day Trip on BASE

～～トラン先生と一緒に英語を使って横田基地で遊ぼう！～～

・プール ・図書館 ・学校 ・公園 ・ボウリング ・ショッピング

※参加日や天候により内容は異なります。

※日程、詳細は別紙を配布しますので、そちらをご覧ください。



賞品



ピッコロIoT
自立制御セット



てくてく
エポルタ
NEOくん



MVP賞
「週刊 ロビ」
(完成体)

ノート型
タブレットPC



高橋先生×タカシ
共同開発ランドセル

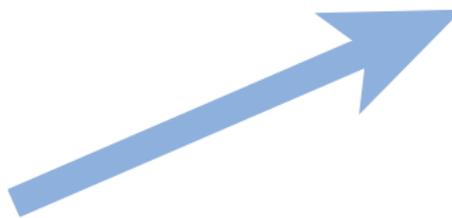
第8回 ヒューマンアカデミー ロボット教室 全国大会

2018
8.25
sat. 10:15-
東京大学
安田講堂

中部地区大会:7/23(日)・九州地区大会:7/26(日)・関東地区大会:7/29(日)
名古屋:ウイングあいち(大ホール) 福岡:福岡市科学館 江東区:日本科学未来館

北日本地区大会:8/1(日)・西日本地区大会:8/7(日)
仙台:ふれあいホール 大阪:トーンセンター

こどもプログラミング教室



```
def add5(x):
    return x+5

def dotwrite(ast):
    nodename = getNodeName()
    label=symbol_sym_name.get(int(ast[0]),ast[0])
    print '%s [label=%s]' % (nodename, label),
    if isinstance(ast[1], str):
        if ast[1].strip():
            print '= %s:' % ast[1]
        else:
            print ''
    else:
        print '[';
        children = []
        for in n, childrenumerate(ast[1:]):
            children.append(dotwrite(child))
        print ', ' % ast[1] -> [' % nodename
        for in :namechildren
            print '%s' % name,
```

プログラミング体験

プログラミングに慣れる

言語によるプログラミング

ベーシックコース

ミドルコース

アドバンスコース

1年目

2年目

3年目

いよいよ、こどもプログラミング教室ミドルコースがスタートします！

ミドルコース修了時点で、「言語によるプログラミングがスムーズに始められる思考力・ITスキルを習得すること」を目指し、「より高度なプログラムを自分で考えて作る」ことを実践します。ベーシックコース（1年目）に引き続き Scratch を使用します。毎月ひとつのテーマをもとにプログラムを作成～改造～発表し、より多くのプログラムを作成します。

さらに、3年目のアドバンスコースではプログラミング言語を使ってのプログラム作成を予定しています。

小学生向け 夏の特別講座のお知らせ 6月下旬に配布予定です

あつまれ!世界を目指すキッズプログラマー!

第1回 **プログラミング杯**
全国小学生
**プログラミング
コンテスト**

7/15(日)
募集開始

テーマ
家族や友達の悩みを解決!

君の挑戦を待っているぞ!

もっと簡単に合格させたい。受験指導の現場から誕生したのが算数パズル道場です。

- 他のパズルと違い、受験合格のための理論と実践から誕生したのが算数パズル道場。
だから中学受験難関校対策に直結している。算数センス育成に直結した算数パズルと、確かな理論と方法論に基づいた空間認識能力育成プログラムからなる。

算数パズル道場は「算数センス」を育成(レベルアップ)します。

- 算数のセンスはイメージ化能力の向上によってレベルアップする。
- イメージ化能力は、算数パズルによる論理的思考力の育成と、空間認識能力育成プログラムによる空間認識能力の育成でアップする。

ヤル気は達成感と科目本来の楽しさ。それを味わえるのが算数パズル道場です。

- 達成感に加え、科目本来の楽しさがなければ勉強を続ける持続力、壁を乗り越える瞬発力が生まれません。
- 算数の楽しさとは「自分で解き方を発見する」という「プロセス」。

センスやひらめき、もともとアタマがいいなど、先天的要素が大きいと片付けていた算数も、実はトレーニングで克服できるのです。

- 算数のセンスとは仮説思考力とイメージ化能力。算数パズル道場はこの2つの能力を高め算数センスを磨くことが目的。パズルを解く中で「ああでもないこうでもない」と試行錯誤する中で仮説思考力は養われる。イメージ化能力とは空間認識能力や数字の量感。「見えるか見えないか」の力。空間認識能力プログラムで養うことができる。
- 幼児教育などの通説では「空間認識能力は『つのつく年齢まで』』と言われていたがそんなことはない。
- 仮説思考力はコミュニケーション能力とともに、社会に出てから必要な力。危機回避能力や問題解決能力につながる。
- 空間認識能力が高まることで仮説思考力も高まる。したがってパズル道場では特に空間認識能力を重視する。

算数パズル道場はいわば算数という分野での筋トレ、ランニング、キャッチボールです。

- 算数のセンスは1回やっつてすぐつくものではない。少しずつ継続的に行うことで高められていくもの。キャッチボールができれば野球が上達しないのと同様。

表を使ったり、線分図を使ったりして解く「テクニック」だけでは通用しない出題があります。だからパズル道場で算数センスを高める必要があります。

- 授業では正解を導くために表を作ったり線分図を作ったりするテクニックを教える。
もちろん必要なことだが、それだけでは解けない問題があるのも事実。そういった問題で正解を導けるか否かは「見えるか見えないか」の違い。そして、その能力が高ければわざわざテクニックを使わなくても簡単に解けるのも事実。

算数が苦手、きれいな子なら、なおさらのこと「しがらみのない」算数パズル道場を。

- 算数の授業だと「できない」ことが恐怖となり苦手や嫌いにつながっていく。しかし知識のいらぬパズル道場はそのしがらみから解放されたところでトレーニングできるので、子どもたちは嬉々として取り組むことができる。ゲームのきれいな子はそういない。ゲームは自分で解き方を発見するから楽しい。パズル道場もそれと同様。

「覚える人」になる前に「考える人」になろう！ 2つの考えるで、学力センスを鍛える

全国約1000教室、3万人以上受講中！幼児教育から中学・高校受験まで対応

パズル道場 体験レッスン申込受付中

6/24(日)pm1:30~3:00

無料体験レッスンのお申し込み→TEL: 042-516-9776 または メール: info@oasis-manabiya.jp

パズル道場の紹介

7/21 土曜日 奥多摩園があり睦美不在。ロボのレッスンは入れておいて大丈夫か？動かすか？

調子が悪かったら睦美が奥多摩園に行かなければ大丈夫。

中学生の通常レッスンの開校日が決まっていない。

6/17 の体験で日曜日受講希望の生徒が複数いた場合は日曜に BE 通常レッスンを組む。

火曜日は開講できなくなる。

毎週夏美先生に休日出勤してもらうという手もある。