

オアシスニュース

2018-5月



青梅教室（本部）：〒198-0024 青梅市新町 2-22-2 TEL0428-30-0711
FAX0428-78-0877

武蔵村山教室：〒208-0011 武蔵村山市学園 3-44-5 メゾン豊栄 101 TEL042-516-9776

URL：http://www.oasis-manabiya.jp/

e-mail：(代表) info@oasis-manabiya.jp (長谷川功) hasegawaisao@oasis-manabiya.jp
(長谷川睦美) mutsumi@oasis-manabiya.jp (海塚美咲) misaki@oasis-manabiya.jp
(目黒夏美) natsumi@oasis-manabiya.jp

LINE ID:@manabiyaoasis(発信専用)

2018年5月15日発行

○通常レッスン、◎幼児小学生のみ通常、◆イベント、★特別講習、■検定試験、●●：ロボット・こどプロ

日 Sunday	月 Monday	火 Tuesday	水 Wednesday	木 Thursday	金 Friday	土 Saturday
5/6 ¹⁷ ★	5/7 ¹⁶	5/8 ¹⁵	5/9 ¹⁵ ●	5/10 ¹⁵	5/11 ¹⁵	5/12 ¹⁶ ● 英検 Jr 不切
5/13 ¹⁸ ★	5/14 ¹⁷	5/15 ¹⁶	5/16 ¹⁶ ●	5/17 ¹⁶	5/18 ¹⁶	5/19 ¹⁷ ●
5/20 ¹⁹	5/21 ¹⁸	5/22 ¹⁷	5/23 ¹⁷ ●	5/24 ¹⁷	5/25 ¹⁷	5/26 ¹⁸ ●
5/27 ²⁰	5/28 ¹⁹	5/29 ¹⁸	5/30 ¹⁸ ●	5/31 ¹⁸	6/1 ¹⁸	6/2●■英検 ※
6/3 ²¹	6/4 ²⁰	6/5 ¹⁹	6/6 ¹⁹ ●	6/7 ¹⁹	6/8 ¹⁹	6/9 ¹⁹ ●■漢検 ■英検 Jr→
6/10 ²²	6/11 ²¹	6/12 ²⁰	6/13 ²⁰ ●	9/14 ²⁰	6/15 ²⁰	6/16 ²⁰ ● ←■英検 Jr
6/17 ²³	6/18 ²²	6/19 ²¹	6/20 ²¹ ●	6/21 ²¹	6/22 ²¹	6/23 ²¹ ●
6/24 ²⁴	6/25 ²³	6/26 ²²	6/27 ²² ●	6/28 ²²	6/29 ²²	6/30 ²² ●
7/1 ²⁵	7/2 ²⁴	7/3 ²³	7/4 ²³ ●	7/5 ²³	7/6 ²³	7/7 ²³ ●
7/8 ²⁶	7/9 ²⁵	7/10 休	7/11※● 判定テスト	7/12※	7/13※ 判定テスト	7/14 ²⁴ ●
7/15※	7/16※	7/17 ²⁴	7/18 ²⁴ ●	7/19 ²⁴	7/20 ²⁴	7/21 ²⁵ ●

※6/2(土)は通常レッスンがありません。ご注意ください。

ロボ(ブルー)・こどプロのレッスンあり。英検の試験日です。

※7/10～13、15～16は年間レッスン回数調整のため、休講です。年間レッスン日程表の通りです。

※中学生は7/11、13に志望校判定テストがあります。

※テスト前の高校生、私立中学生はこの期間にテスト対策を行います。

夏休み期間のレッスンについて

7月15日～8月31日はサマースケジュールとなります。

サマースケジュール期間は連続レッスンや2クラス合同レッスンなどを取り入れます。

帰省・旅行などのご予定とレッスンが重なる場合は振替可能です。担当講師にご相談ください。

サマーカレンダーは6月配布予定です。



志望校判定テスト 中学生全員対象

中1 7/11(火)pm7:00～9:30 英数国

中2 7/13(金)pm7:00～9:30 英数国

中3 7/11(火)pm7:00～9:30 英数国

7/13(金)pm7:00～9:00 理社

※上記日程に来られない人は早めに先生に相談してください。

7/13より前に受けるようお願いします。



検定合格おめでとう

数検 2018/3月		
4級	中2	田中 悠太
4級	中2	照沼 はるな
4級	中2	山元 音緒
4級1次	中2	坂内 大翔
4級1次	中2	古賀 智也
4級1次	中2	田中 脩馬
5級	中1	北向 輪光
7級	小5	山田 彩乃
9級	小3	嶋崎 莉子
及	小2	岡澤 生真



5/2の夜、この春受験を終えた卒業生たちが集合しました。
みんな忙しい中、なんと全員集合！ありがとうございます！
久しぶりの再会で話が盛り上がっていました。
やっと卒業祝いの Dr グリップ 4+1 を渡せました。
卒業生アンケートも書いてもらいました。
アンケートはホームページに掲載しています。

英検対策

6/2(土)の英検に向けて対策を実施中です。
受講希望者は対策カレンダーに希望日時を記入してお申し込みください。

英検 Jr 対策

受験するメンバーに対策申込書を配布しています。
テスト前の練習でスコアが違ってきます。
無料の対策です。ぜひお申し込みください。

漢検対策

6/9(土)の漢検に向けて、対策実施中です。
対策カレンダーに記入してお申し込みください。



検定試験日程

別紙「検定試験申込書」に検定料を添えてお申し込みください。締切厳守をお願いします。
締切後の取り消しや変更、返金はできません。
学校の行事日程などをよくご確認の上、お申し込みください。

英検			英検 Jr		
申込締切	4/28(土)	9/8(土)	申込締切	5/12(土)	12/22(土)
1次試験	6/2(土)	10/6(土)	試験	6/9~6/16	2/2~2/9
2次試験	7/8(日)	11/11(日)			
漢検			数検		
申込締切	4/28(土)	9/22(土)	申込締切	7/21(土)	9/15(土)
試験	6/9(土)	10/27(土)	試験	8/25(土)	10/20(土)

※文章検定は申込希望者が10名以上の場合実施します。

小学校プログラミング教育は何のため？

●コンピューターを通して論理的に考える力を育てる●

2020年度から全面実施となる小学校の新学習指導要領では、プログラミング教育が必修化されます。プログラミングというと、独特な英数字の命令文（プログラミング言語）を延々と打ち込む「コーディング」を思い浮かべる方が多いと思います。

しかし実際の小学校向け教材では、ブロックを組み上げるかのように命令を組み合わせることで、簡単にプログラミングができる「ビジュアル型プログラミング言語」を使います。タブレットやマウスで操作するものが主流なので、パソコンに慣れていない小学生でも感覚的に扱えます。

●何より重要なのは、「**プログラミング的思考**」を育てること●

プログラミング的思考とは、自分がしたい活動を実現するために、どのような動きが必要で、どのように組み合わせたら、したい活動に近づくのかを、論理的に考えていく力だとされています。

「論理的思考力なら、コンピューターを使う必要はないんじゃないか」と思う人もいるでしょう。実際、算数をはじめとして、論理的思考力を育てる教育は既に行われています。ただ、それがコンピューターと結び付かなければ、いつまでもコンピューターは、何やらよくわからない「魔法の箱」のままです。「身近な生活でコンピューターが活用されていることや、問題の解決には必要な手順があることに気付くこと」「コンピューターの働きを、よりよい人生や社会づくりに生かそうとする態度を養うこと」も、プログラミング教育で育てたい力です。

●どの教科でも実施でき、外部の専門家とも連携●

新指導要領では、プログラミング教育を行う特別な時間を設定していません。一応、算数・理科・総合的な学習の時間の単元を例示してはいるのですが、学校の判断で、どの教科、どの学年で実施してもよいことになっています。

さらに、クラブ活動など授業以外、外部講座など学校外での実施も、積極的に勧められています。専門家と連携して子どもたちの資質・能力を育むことは、プログラミング教育に限らず、「社会に開かれた教育課程」「カリキュラム・マネジメント」を掲げる新指導要領が求めていることです。

●これからの時代を生き抜くために必要な力を育む●

今どきの子どもは、小さい時からゲームやスマートフォン（スマホ）に慣れ親しんでいます。しかも社会に出るころには仕事でも人工知能（AI）を活用することが普通になっている時代ですから、いつまでもプログラミングをブラックボックスにしていはいけません。自分にもプログラミングができそうなこと、それによって社会をよくしていこうと思えるようにすることが、プログラミング教育のねらいなのです。

AIの発達により、今の子どもたちはこれから先どんな世の中になるかの見通しが難しい時代を生きることになります。プログラミング的思考は、そんな社会で生き抜くために、時代を超えて普遍的に必要な力だと言えます。

無料体験随時受付中

こどもプログラミング教室



保護者が選ぶ
満足度が高い
子ども向け「プログラミング教育」
実査委託先: 楽天リサーチ 調査年: 2018年4月

1ターム 3ヶ月。次のタームからスタートしたい方は6月スタートです。

現在、土曜日と水曜日に開講しています。

詳しく知りたい方はお気軽にお問い合わせください。

全国 1200 教室・在籍数 20000 名以上! (2018年4月現在)

ヒューマンアカデミーのロボット教室は

全国に1200教室以上! 日本最大級のロボット教室です。

お子さまの力を伸ばす習い事として多くのご家庭に選ばれています。

「考える力」を育てるカリキュラム



パソコン初心者でも学習できるよう、学習の初期段階では難易度の低い課題から徐々にクリアし、最終的には自分でプログラムの改造を考え、作成できるレベルまで育てます。カリキュラムでは考える時間を多く設け、「考える力」の育成に重きを置きます。

楽しく学ぶために開発したオリジナル教材



カリキュラムの最初に、子どもたちを夢中にさせる謎解きをしながらパソコンを操作させます。そうすることでパソコンの操作を学習することなく習得できます。また、「考える力」を育むための仕掛けを多く用意します

初めてのプログラミングでも大丈夫!

子どもたちを夢中にさせる、独自のカリキュラム

01 まずは動かしてみよう!

パソコンを操作

子どもの興味をひくような「謎解き」をするところからスタート。初めてパソコンやキーボードに触れる子どもでも、スムーズにパソコンを操作できるようになります。

身につく力

▶ITスキル ▶集中力



02 次は作ってみよう!

プログラムを作成

プログラムを作成しながら学ぶ実践型のカリキュラム。「やればできる!」という成功体験を子どもたちに与え、自信を育みながらプログラミングに慣れてもらいます。

身につく力

▶ITスキル ▶思考力



みんなに発表

クラスメイトの前で発表。学んだことを「使える力」に変えます。自分なりの意見や意識を持つことで、考える力や人に分かりやすく伝える力、表現力を身につけます。

身につく力

▶表現力 ▶主体性



プログラムを改造

プログラムを自分なりに改造。プログラミングで目標を達成する体験をします。改造内容を自分自身で検討するなど、できる限り「考える」機会を設けます。

身につく力

▶思考力 ▶判断力



04 考えたこと、やったことを伝えよう!

03 自分で考えてみよう!

カリキュラムは、操作・作成・改造・発表の1サイクル(1ターム)を3ヶ月かけて学び、1年間で4サイクルを実施し、知識・スキル定着をはかります。